

Grandir et vivre ensemble à Rezé

**PROJET
ÉDUCATIF
DE TERRITOIRE
2024-2027**



— Une démarche participative

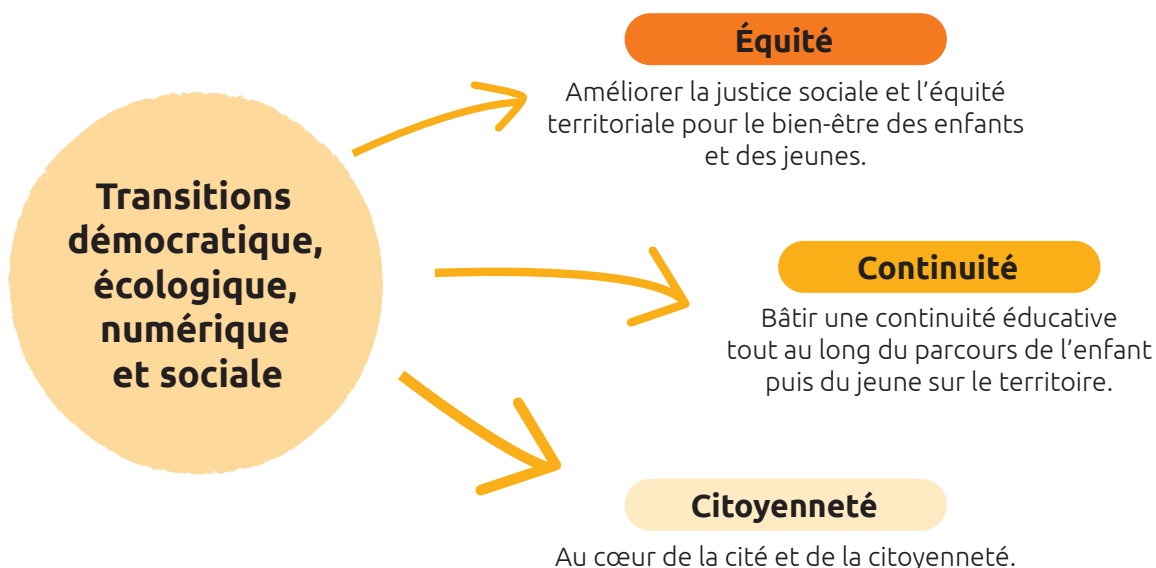
La démarche participative s'inscrit au cœur du projet éducatif du territoire rezéen. Les 12 chantiers, identifiés comme prioritaires, sont issus d'une large concertation réalisée en 2022 avec l'ensemble de la communauté éducative.

Pour mettre en œuvre et assurer le suivi de ces chantiers, plusieurs instances se réunissent régulièrement :

- **le comité technique** : directions de la Ville et l'Arpej-Rezé (instance interne),
- **le comité de pilotage** : représentants des signataires du PEDT (CAF, ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse), élus, agents municipaux et l'ensemble de la communauté éducative autour du suivi du projet et de la validation des orientations,
- **la commission 3/10 ans** : élue en charge de l'éducation, agents municipaux et acteurs éducatifs volontaires pour aborder des sujets d'actualité : évolution du temps du soir, inclusion... (instance de coconstruction),
- **la commission restauration** : élue en charge de la restauration, agents municipaux, acteurs éducatifs volontaires pour travailler différents sujets : lutte contre le gaspillage alimentaire, transition écologique, éducation au goût...
- **La commission jeunes 16/25 ans** : élus, agents municipaux et jeunes qui souhaitent travailler sur des sujets de leur choix selon leurs centres d'intérêt : sport, culture, environnement...

La Ville est attachée à la concertation avec les acteurs éducatifs (parents d'élèves, enseignants, centres socioculturels (CSC), délégués départementaux de l'Éducation nationale (DDEN), circonscriptions de l'Éducation nationale (IEN), animateurs...), les enfants et les jeunes souvent les premiers concernés. D'autres modalités de concertation sont mises en œuvre : ateliers sur temps scolaire ou périscolaire, temps d'échanges, présence en réunion de conseils des maîtres...

— Les orientations





En 2021, la Ville de Rezé a franchi une étape majeure en étendant son projet éducatif de territoire (PEDT) Grandir et Vivre ensemble à Rezé aux 0/25 ans. Son renouvellement, sur 2024-2027, réaffirme notre engagement en direction de la petite enfance, de l'enfance et de la jeunesse. Il s'inscrit en cohérence avec la convention territoriale globale 2023-2027 dans le cadre de notre partenariat avec la caisse d'allocations familiales (CAF) qui définit le projet social global du territoire à l'égard des familles.

Guidés par les principes d'équité, de citoyenneté et de continuité éducative, nous avons élaboré un PEDT pour accompagner les transitions démocratique, écologique, numérique et sociale. À travers douze chantiers prioritaires, il vise à l'épanouissement des jeunes Rezéennes et Rezéens en favorisant un environnement pour mieux grandir et vivre ensemble.

La force de notre PEDT réside également dans son approche participative. Le travail collaboratif avec les parents, enseignants, associations, professionnels de la Ville, enfants et jeunes concernés par nos politiques publiques permet de travailler les enjeux éducatifs en continuité et dans une logique de coconstruction qui nous tient particulièrement à cœur.

Isabelle Coirier,
adjointe en charge
du pôle enfance et jeunesse

2012

PEL (Projet éducatif local)
Être ensemble, vivre ensemble, faire ensemble

2015

PEDT (2014-2017)
Périmètre : la journée scolaire

2017

PEDT (2017-2021)
Charte du temps du midi (2018)

2021

PEDT (2021-2024)
Continuité, équité, citoyenneté

2022

12 chantiers prioritaires
issus d'une large concertation

2024

PEDT (2024-2027)
réaffirmant les 12 chantiers et les orientations du précédent PEDT



Chantier

#1

**De bonnes conditions d'accueil
pour les tout-petits**

Développer les modes d'accueil pour les 0/3 ans sur la commune

- Soutenir la professionnalisation des assistants maternels.
- Créer une nouvelle crèche municipale de 60 places.
- Réserver 20 nouvelles places « ville » en structures privées.
- Accompagner la création d'une crèche privée dans la ZAC Pirmil-les Isles.
- Mener une réflexion autour d'une crèche municipale dans le cadre de la ZAC Château.
- Faire évoluer l'offre d'accueil de la halte Pirouettes Galipettes.

Améliorer l'offre de restauration pour les 0/3 ans

- Servir des produits de qualité en favorisant le fait maison, les produits bio ou de proximité.



Chantier

#2

**Une offre culturelle riche et adaptée
pour les enfants et les jeunes**

Proposer une offre culturelle de qualité pour les enfants et les jeunes

- Animer le contrat local d'éducation artistique et culturelle (CLEA) et le contrat territoire lecture.
- Proposer des projets culturels sur tous les temps de l'enfant.
- Poursuivre la mise en place du parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC) pour les enfants des écoles publiques.
- Proposer des projets culturels dans une dynamique de passerelle (petite-enfance/enfance ou enfance/jeunesse).
- Intégrer le sujet des transitions et de la citoyenneté aux projets d'éducation artistique et culturelle.

Porter une attention particulière à l'offre culturelle à destination des tout-petits et à leurs familles

- Proposer des ateliers d'éveil aux jeunes enfants gardés par des assistants maternels.

Chantier

3

Des temps périscolaires et une offre de restauration de qualité

Garantir l'accueil de tous les enfants

- Prendre en compte les besoins de chaque enfant.
- Accompagner les enfants dans leur autonomie et rendre l'enfant acteur de son temps d'accueil.
- Aménager les locaux pour un meilleur accueil de tous les enfants.
- Développer la coopération entre les agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles (Atsem) et les équipes périscolaires.

Favoriser un climat bienveillant et apaisé

- Développer les actions de médiation.
- Travailler particulièrement l'apaisement de la pause méridienne et encourager le « je mange quand je veux » pour les élémentaires.
- Stimuler l'autonomie, la créativité et l'imagination par le jeu spontané.
- Travailler l'évolution du temps périscolaire du soir.
- Porter une attention particulière aux temps de transition.

Valoriser le métier d'animateur

- Approfondir le plan de formation des responsables, des adjoints et des équipes d'animation dans leur ensemble et accompagner la montée en qualification des professionnels (BAFA, BAFD, BPJEPS...).
- Proposer des projets d'animation variés.
- Outiller et former les professionnels.
- Stabiliser les équipes périscolaires.
- Veiller au bon accueil des nouveaux animateurs.

Améliorer l'offre de restauration

- Poursuivre le développement du végétarien, des produits bio, des circuits courts et du fait maison.
- Lutter contre le gaspillage alimentaire.
- Trier les déchets et assurer le recyclage des biodéchets.
- Éduquer au goût et œuvrer à la mise en place d'une cuisine pédagogique.
- Suivre le projet de construction d'une nouvelle cuisine centrale.
- Poursuivre la réflexion sur la suppression du plastique.



Chantier

4

Une aide à la scolarité
pour les enfants et les jeunes

Favoriser la réussite éducative de tous les enfants

- Poursuite du dispositif Apprentis lecteurs en cohérence avec les autres dispositifs de réussite éducative.
- Mettre en œuvre un programme de réussite éducative.

Accompagner les projets des acteurs du territoire

- Soutenir les actions d'accompagnement éducatif et de mentorat menées par les centres socioculturels (CSC) ou d'autres associations.
- Poursuivre la réflexion interacteurs sur le décrochage scolaire et travailler sur les exclusions des jeunes collégiens.
- Renouveler le dispositif « médiateur à l'école » avec les écoles du quartier prioritaire et le collège Allende
- Accompagner des projets d'aide à la scolarisation des enfants des terrains roms et des primo-arrivants (notamment dans le cadre du contrat territoire lecture).



Chantier

5

Une ville à hauteur d'enfants

Placer l'enfant et le jeune au cœur des projets de la ville

- Concerter les enfants et les jeunes sur les projets qui les concernent (aménagement urbain, évolution du temps du soir...).
- Développer une offre pour les moins de 10 ans dans l'espace public sur le quartier du Château.

Développer la part du vélo et du déplacement piéton dans la ville pour apaiser l'espace public

- Mener des actions éducatives et de sensibilisation autour du vélo.
- Renforcer l'installation d'abris vélos dans les écoles.

Renforcer le sentiment de sécurité dans l'espace public et apaiser les abords des écoles

- Développer la présence humaine et les actions hors les murs.
- Assurer une présence de la police municipale sur l'espace public.
- Travailler la sécurisation des abords des groupes scolaires.

Améliorer les espaces d'accueil des enfants sur tous les temps

- Rénover et améliorer le patrimoine scolaire : restaurants scolaires, écoles, accueils périscolaires.

Chantier

6

L'inclusion pour tous les enfants et les jeunes

Former et sensibiliser les équipes à l'accueil des enfants à besoins particuliers

- Proposer des temps de sensibilisation thématiques pour les Atsem, agents périscolaires, animateurs de l'Arpej-Rezé et les personnels petite enfance.
- Accompagner les personnels sur des situations complexes.

Sensibiliser les enfants et les jeunes au handicap

- Proposer des actions de sensibilisation sur les temps périscolaires et de loisir.

Favoriser l'accueil des enfants à besoins particuliers sur les structures petite enfance, les écoles et les accueils de loisirs

- Adapter l'environnement pour permettre l'accueil des enfants à besoins particuliers.
- Proposer du matériel adapté (outils inclusifs, mobilier, malles de sieste...).
- Recruter des animateurs dédiés à l'inclusion sur les temps périscolaires, en complémentarité et en renfort de l'Éducation nationale.
- Prendre en compte les préconisations du pôle d'appui ressources d'Handisup.

Soutenir la pratique sportive et culturelle pour les enfants et les jeunes en situation de handicap

- Mettre en place des dispositifs spécifiques pour permettre aux enfants et aux jeunes en situation de handicap de bénéficier d'actions culturelles et sportives.
- Encourager l'inclusion au sein des groupes de pratiques sportives et culturelles (avec et sans handicap).



Chantier

#7

Un vrai lien à la nature pour les enfants et les jeunes

Renforcer le lien des enfants et des jeunes à la nature

- Aménager de nouveaux espaces de nature en associant familles, enfants et jeunes.
- Poursuivre la démarche de rénovation des cours d'école dans un objectif de cour nature, égalitaire et inclusive.
- Engager une démarche de végétalisation et d'aménagement des extérieurs des crèches (jardins et cours).
- Proposer des projets «nature» ou d'éducation à l'environnement dans les crèches, les écoles, les accueils périscolaires ou de loisirs et auprès des jeunes.
- Valoriser les espaces naturels de la ville.
- Intégrer un axe pédagogique à la réflexion sur l'agriculture urbaine.

Chantier

#8

Rezé comme terrain de jeux

Créer des espaces de rencontre et de jeux dans la ville sur l'espace public

- Développer ou améliorer des espaces de pratiques sportives de plein-air via le projet hors les murs.
- Réhabiliter le city stade du Château.
- Développer le fitness dans le parc de Praud.
- Améliorer les plateaux sportifs (projet Ragon, Ouche-Dinier et Salengro).
- Poursuivre la feuille de route et exploiter les équipements nouvellement créés (ex : cécifoot).
- Développer le sport pour toutes et tous.
- Favoriser l'accès au sport dans les écoles.
- Soutenir la pratique sportive pour les personnes en situation de handicap.
- Favoriser la pratique sportive féminine.
- Favoriser la pratique sportive des plus jeunes.
- Accompagner les clubs sportifs pour favoriser une large pratique en lien avec l'Office du Mouvement Sportif (OMS).

Chantier

9

L'accueil et l'accompagnement des jeunes sur le territoire

Soutenir les adolescents et les jeunes dans leur parcours d'autonomie

- Mener et soutenir des actions de prévention dans les collèges et les lycées.
- Développer des dispositifs de soutien aux projets et initiatives et permettre aux jeunes ayant moins d'opportunité d'y avoir accès.
- Soutenir l'action du Point Accueil Écoute Jeunes®.
- Mener un travail sur l'engagement des jeunes et développer le dispositif des « Labos », petits groupes de jeunes accompagnés pour réaliser des chantiers d'intérêt collectif sur le territoire de Rezé.

Développer des propositions pour les jeunes sur les temps de loisir

- Amplifier l'accueil et l'offre pour les jeunes : stages thématiques pour les 10-13 ans pendant les vacances, propositions de séjours renouvelées...
- Organiser un « brevet des loisirs » avec les trois collèges publics du territoire.
- Animer un réseau jeunesse avec le service jeunesse et citoyenneté, l'ARPEJ et les animateurs jeunesse des quatre centres socioculturels et coporter des journées ou séjours pour enrichir l'offre pour les jeunes sur les quartiers.
- Renforcer la présence sur le quartier Château.

Écouter davantage les jeunes, les faire participer à la vie de la cité et encourager une citoyenneté ouverte sur le monde

- Réunir régulièrement la commission jeunes 16/25 ans et accompagner ses projets.
- Proposer des séjours internationaux et des projets interculturels encourageant l'exercice actif de la citoyenneté à l'échelle européenne.
- Faciliter la participation et l'expression des jeunes.
- Mener une réflexion sur des lieux de convivialité pour les jeunes.



Chantier

#10

Une bonne information
et un accompagnement pour les familles

Mieux informer les familles de l'offre existante

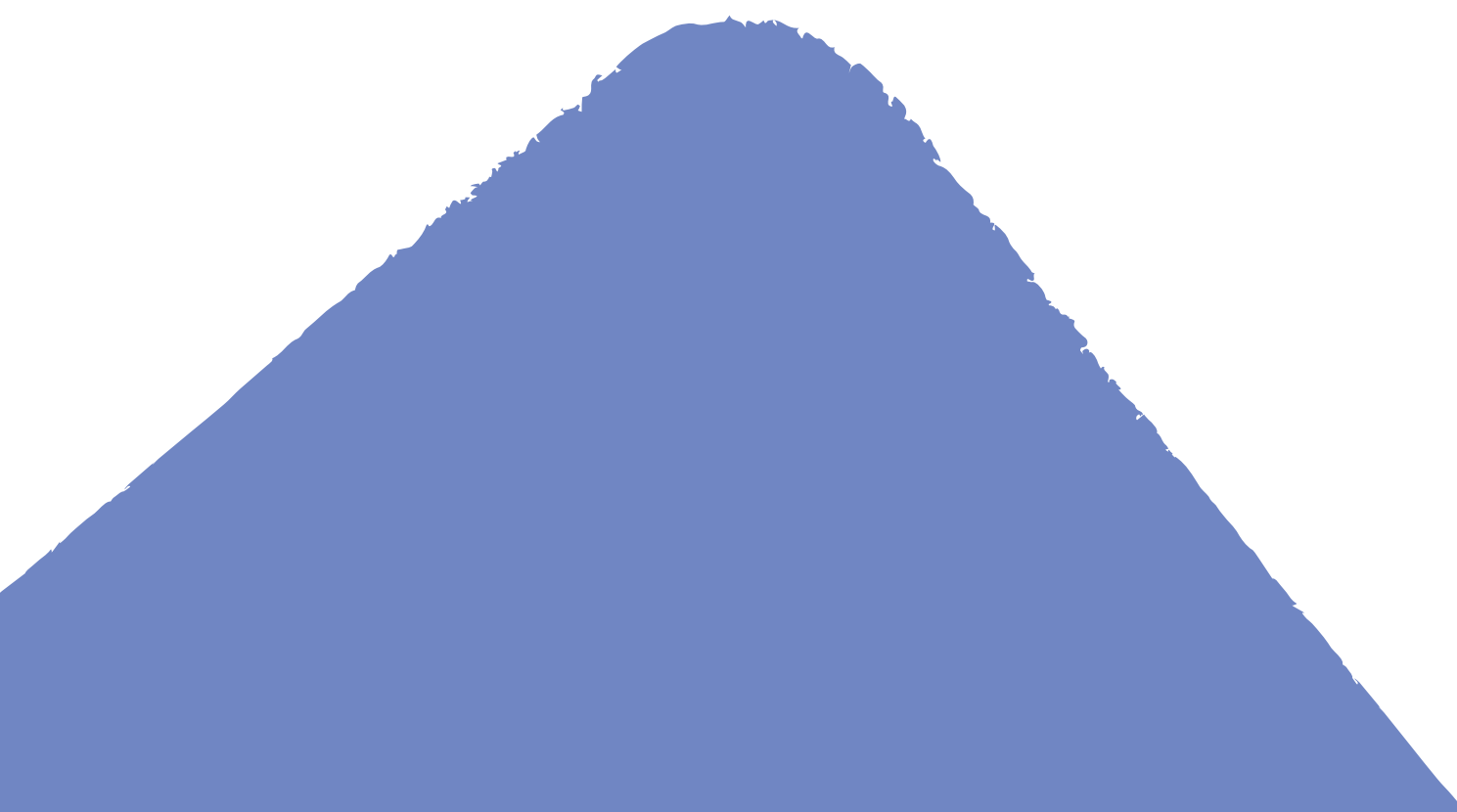
- Développer Mon espace, l'espace citoyen et les démarches dématérialisées.
- Créer des supports de communication adaptés, accessibles et faciles à lire pour toutes les familles.
- Développer les actions d'aller-vers.

Faciliter l'accessibilité des services et des démarches pour toutes les familles

- Conduire une réflexion autour d'une tarification la plus juste et solidaire possible.
- Garantir un accès au plus grand nombre à la Maison des services.
- Soutenir l'offre d'accompagnement numérique des centres socioculturels (CSC).
- Accompagner les familles ayant le moins accès au numérique.

Accompagner et soutenir la parentalité

- Identifier un réseau autour de la parentalité.
- S'appuyer sur la dynamique des lieux d'accueil enfants-parents.
- Développer l'offre du Point Écoute pour les Parents®.
- Soutenir les actions famille des CSC.
- Créer des groupes de parents dans chaque accueil de loisirs.



Chantier

11

une continuité éducative et

une coopération entre les acteurs

Faire du lien entre les différentes étapes de vie des enfants et des jeunes

- Développer des actions passerelles.
- Inscrire les actions dans une logique de continuité et de parcours.
- Veiller à une cohérence et une continuité entre tous les temps de l'enfant.

Proposer de nouvelles instances pour faciliter le dialogue et la coconstruction avec les acteurs

- Animer une commission 3-10 ans.
- Animer une commission restauration.
- Mener une réflexion sur la mise en place d'un conseil des parents 0-3 ans.

Instaurer une réelle collaboration entre tous les acteurs éducatifs

- Associer les différents acteurs et impliquer les parents.
- Travailler les liens entre les équipes enseignantes et équipes Ville/ARPEJ-Rezé.
- Développer des projets avec les partenaires éducatifs du territoire (équipes périscolaires, équipes enseignantes, Atsem, équipes de l'ARPEJ-Rezé, associations, parents d'élèves, CSC ...).
- Mettre en place des temps de formation/sensibilisation thématiques mutualisés entre les équipes éducatives.
- Animer la charte Atsem et favoriser la collaboration entre les équipes enseignantes et les Atsem.



Chantier

#12

Prévention et lutte contre les discriminations

Lutter contre les discriminations et œuvrer à l'égalité filles-garçons

- Former tous les professionnels
- Mener des actions de sensibilisation auprès/avec les enfants et les jeunes

Prévenir les violences et libérer la parole

- Poursuivre les permanences d'écoute.
- Favoriser des espaces où les jeunes ou les familles peuvent s'exprimer et être accompagnés.
- Proposer des actions de prévention des violences auprès des enfants, directement ou en lien avec des associations, et lutter contre le harcèlement.
- Former les personnels pour veiller à la protection des mineurs.
- Mener et soutenir des actions de médiation.

Sécuriser les processus internes à la collectivité pour repérer et traiter les situations d'enfants en risque de danger ou en danger

- Diffuser le guide des procédures périscolaires.
- Actualiser le guide de repérage des signaux faibles.
- Diffuser la procédure institutionnelle d'alerte et de traitement.

Soutenir davantage les parents qui rencontrent des difficultés éducatives avec leurs enfants

- Développer l'animation du conseil des droits et des devoirs des familles.
- Poursuivre le suivi des situations individuelles par la direction tranquillité publique.

Mener des actions pour lutter contre la surexposition aux écrans

- Sensibiliser les personnels aux dangers de la surexposition aux écrans.
- Accompagner les enfants, les jeunes et les familles dans leur utilisation des écrans.



Direction éducation-jeunesse-centres socioculturels
Les Champs-Saint-Martin
6, rue François-Marchais
44400 Rezé

02 40 84 42 90
education@mairie-reze.fr



direction des services départementaux
de l'éducation nationale
Loire-Atlantique

Retrouvez le projet complet
sur monespace.reze.fr

