Rezé

# Grandir et vivre ensemble à Rezé

**PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE 2021-2024**

reze.fr

Les politiques petite enfance, enfance et jeunesse traversent l'ensemble des actions publiques menées par la collectivité. Le projet éducatif de territoire 2021/2024 concerne dorénavant les 0/25 ans. Construit à partir des valeurs de l'équipe municipale et sur la base d'une démarche participative avec les acteurs de la communauté éducative, il se donne comme ambition de répondre à la question : « comment bien grandir à Rezé ? ». Nous souhaitons que ce projet porte les valeurs de citoyenneté, de justice sociale, d'égalité et de continuité éducative avec un enjeu essentiel : celui d'améliorer la coopération entre les différents acteurs éducatifs dans une logique de coconstruction.

**Isabelle Coirier,**
adjointe en charge
du pôle enfance et jeunesse

**2012**

**PEL (Projet éducatif local)**
Être ensemble, vivre ensemble, faire ensemble

**2015**

**PEDT (2014-2017)**
Périmètre : la journée scolaire

**2017**

**PEDT (2017-2021)**
Charte du temps du midi (2018)

**2021**

**PEDT (2021-2024)**
Continuité, équité, citoyenneté

# Évaluation du PEDT 2017/2021

**Le projet éducatif a fait l'objet d'une évaluation menée par la Ligue de l'enseignement-FAL 44 et les FRANCAS de Loire-Atlantique. Cette évaluation a fait ressortir les éléments suivants :**

• **faire vivre le PEDT en transversalité,** en repensant ses modes de gouvernance, en renforçant les liens entre les temps scolaire et périscolaire (dont temps de loisirs ARPEJ), en multipliant les temps d'échanges et de concertation, en améliorant la communication, en repensant les transitions et les passerelles : charte de mutualisation des locaux, projets transversaux, règles de vie, animation du PEDT, travail sur les panneaux d'affichage.

• **réadapter l'offre éducative dans le respect du rythme et des besoins de l'enfant**, par la pérennisation ou la création de partenariats internes et externes, la stabilisation des équipes (professionnalisation et formation), la diversification des activités proposées, l'agencement des locaux : utilisation des extérieurs, intervention d'animateurs de l'ARPEJ-Rezé et d'associations culturelles, prise en compte de la dimension éducative du temps du repas, formation des équipes.

• **réaffirmer le rôle de l'enfant acteur** en travaillant autour de son autonomie et de sa responsabilisation, en favorisant son expression et par la prise en compte de ses choix et propositions : coconstruction d'activités, projets passerelles, débats philos et théâtres forums, apprentissage du vivre ensemble, autonomie sur le temps du repas et de la sieste, droits de l'enfant, sensibilisation au développement durable.

• **être particulièrement vigilant sur la démarche d'inclusion,** par l'intégration et la prise en compte des enfants à besoins spécifiques (notamment les enfants de classes ULIS) : sensibilisation à la gestion des émotions, à l'égalité filles-garçons, généralisation d'outils inclusifs, accompagnement des équipes par la chargée d'inclusion scolaire, dispositifs CLAS et apprentis lecteurs, partenariats (Handisup, Cemea, pojet réussite éducative…).

# Un projet élargi : Grandir et Vivre ensemble à Rezé

**En juin 2021, la Ville de Rezé a renouvelé son projet éducatif de territoire pour une durée de trois ans. Ce projet éducatif est essentiel pour structurer la politique éducative de la Ville sur l'ensemble de la tranche d'âge 0/25 ans, et ses liens aux acteurs du territoire, mais aussi pour travailler avec les partenaires institutionnels.**

**MAI/ JUIN 2021**

**Formation** des acteurs éducatifs aux outils de recueil de parole.

**JUIN/ JUILLET 2021**

**Aller vers les publics :** recueil de paroles, expressions et besoins.

**AOÛT 2021**

**Compilation** des données, identification des sujets saillants.

**SEPT/ NOV. 2021**

**Restitution ateliers** sur des sujets identifiés lors de la première place.

**12** chantiers

Ce projet a été construit autour de trois grandes orientations, qui vont guider l'ensemble des actions, de la petite enfance à l'accompagnement des jeunes vers l'âge adulte.

Tous les éléments recueillis auprès des familles, des enfants et des jeunes permettent aujourd'hui d'affiner le projet éducatif de territoire pour être au plus près des attentes, autour des 12 volontés partagées dans les pages suivantes, qui se déclineront en plan d'action.

# Les orientations

**Transitions démocratique, écologique, numérique et sociale**

**Équité**

Améliorer la justice sociale et l'équité territoriale pour le bien-être des enfants et des jeunes.

**Continuité**

Bâtir une continuité éducative tout au long du parcours de l'enfant puis du jeune sur le territoire.

**Citoyenneté**

Au cœur de la cité et de la citoyenneté.

# Chantier #1

**On veut que...**
**les tout-petits puissent être gardés dans de bonnes conditions**

### Développer les modes de garde pour les 0/3 ans sur la commune

- Soutenir la professionnalisation des assistantes maternelles.
- Créer une nouvelle crèche municipale de 60 places.
- Acheter 20 nouvelles places en structures privées.
- Augmenter la capacité d'accueil de la halte Pirouettes Galipettes.

### Diversifier l'alimentation des tout-petits dans les structures municipales

- Mettre en place une nouvelle gamme de restauration spécifique aux crèches municipales.

# Chantier #2

**On veut que...**
**les jeunes enfants puissent bénéficier d'une offre d'ouverture culturelle**

### Développer l'ouverture culturelle des jeunes enfants

- Élargir la démarche d'éducation artistique et culturelle avec la signature d'un contrat local d'éducation artistique et culturelle.
- Proposer des ateliers d'éveil aux jeunes enfants gardés par des assistantes maternelles.
- Poursuivre la mise en place du PEAC pour les enfants des écoles publiques de Rezé.

# Chantier #3

**On veut...**
**des temps périscolaires de qualité avec des équipes au complet, qui ont les moyens de travailler, et une offre de restauration qualitative**

### Améliorer la qualité pédagogique et éducative des temps périscolaires

- Favoriser la socialisation et le vivre-ensemble et lutter contre les discriminations.
- Mener des projets sportifs, culturels, environnementaux, citoyens en veillant à leur équilibre sur le territoire.
- Accompagner les enfants dans leur autonomie et créer des espaces d'expression leur permettant de développer leur esprit critique.
- Soutenir des actions de médiation et de prévention à l'école.

### Stabiliser les équipes périscolaires

- Outiller et former les professionnels.
- Réduire la précarité des contrats proposés et valoriser le métier d'animateur périscolaire.

### Agir pour l'accueil de tous les enfants

- Accompagner et former les équipes pour accueillir les enfants à besoins particuliers.
- Proposer des outils notamment pour apprendre à gérer les émotions.

### Améliorer l'accueil des enfants dans les locaux scolaires

- Investir dans le patrimoine scolaire.
- Adapter les locaux existants pour améliorer la prise en charge des enfants.

### Améliorer la qualité de l'offre de restauration collective

- Développer le végétarien et le fait maison.
- Augmenter la part de produits issus de labels ou biologiques.
- Lutter contre le gaspillage alimentaire.

# Chantier #4

**On veut que...**
**les enfants et les jeunes puissent être aidés dans leur scolarité**

### Favoriser la réussite éducative de tous les enfants

- Déployer le dispositif Apprentis lecteurs.
- Travailler l'évolution du temps des leçons sur le temps périscolaire.
- Soutenir les actions d'accompagnement éducatif menées par les CSC ou autres
- Engager une réflexion spécifique sur ce sujet dans le cadre du pacte de coopération Ville/CSC.
- Poursuivre la réflexion interacteurs sur le décrochage scolaire et travailler sur les exclusions des jeunes collégiens.
- Mettre en œuvre un programme de réussite éducative.

# Chantier #5

**On veut que...**
**une ville à hauteur d'enfants**

### Développer la part du vélo et du déplacement piéton dans la ville pour apaiser l'espace public

- Créer une commission des mobilités.
- Mener des actions éducatives et de sensibilisation autour du vélo pour favoriser l'autonomie.

# Chantier #6

**On veut que...**
**les enfants et les jeunes soient en sécurité dans leurs quartiers avec des abords d'école propres et apaisés**

### Renforcer le sentiment de sécurité dans l'espace public

- Développer la présence humaine et les actions hors les murs.

### Apaiser les abords des écoles

- Travailler la sécurisation des abords des différents groupes scolaires.

# Chantier #7

**On veut que...**
**les enfants et les jeunes puissent avoir un vrai lien à la nature**

### Renforcer le lien des enfants et des jeunes à la nature

- Aménager de nouveaux espaces de nature en associant familles, enfants et jeunes.
- Engager la collectivité dans une démarche de rénovation des cours d'école dans un objectif de cour nature, égalitaire et inclusive et définir une stratégie pluriannuelle d'aménagements et d'actions sur l'ensemble des écoles.
- Proposer des projets « nature » ou sensibilisation au développement durable dans les crèches, les classes, les accueils périscolaires ou auprès des jeunes.

# Chantier #8

**On veut que...**
**Rezé soit un terrain de jeux**

### Développer le sport pour tous

- S'inscrire dans la démarche « Terre de jeux 2024 » autour de 5 objectifs prioritaires :
  - développer le sport-santé pour tous,
  - encourager la féminisation des pratiques,
  - favoriser l'inclusion dans et par le sport,
  - faire du sport un vecteur de festivités,
  - communiquer et valoriser les actions « Terres de jeux » qui se déroulent sur le territoire rezéen.
- Favoriser l'accès au « savoir nager » pour tous.
- Favoriser l'accès au sport dans les écoles.
- Soutenir la pratique sportive pour les personnes en situation de handicap.

### Créer des espaces de rencontre et de jeux dans la ville sur l'espace public

- Développer ou améliorer des espaces de pratiques sportives de plein air.

# Chantier #9

**On veut que...**
**tous les jeunes soient accompagnés dans leurs projets, aient des espaces pour s'exprimer, des lieux pour se retrouver et se poser**

### Soutenir les adolescents et les jeunes dans leur parcours d'autonomie

- Mener et soutenir des actions de prévention dans les collèges et les lycées.
- Développer des dispositifs de soutien aux projets et initiatives et permettre aux jeunes ayant moins d'opportunité d'y avoir accès.
- Soutenir l'action du point écoute jeunes.

### Écouter davantage les jeunes et les faire participer à la vie de la cité

- Mettre en place une commission extra-municipale jeunes.
- S'engager dans la démarche Territoires en commun.

# Chantier #10

**On veut que...**
**les parents soient bien informés, qu'ils se sentent écoutés et soutenus**

### Mieux informer les familles de l'offre existante

- Développer l'espace citoyen et les démarches dématérialisées.
- Créer des supports de communication adaptés et lisibles pour les familles.
- Créer une charte graphique permettant une meilleure lisibilité des projets menés dans le cadre de la démarche Grandir et vivre ensemble à Rezé.
- Développer les actions d'aller-vers.

### Permettre aux parents de trouver des espaces d'expression et d'écoute

- Développer l'offre du Point Écoute pour les Parents®.
- Soutenir les actions famille des CSC.

### Accompagner les familles ayant moins accès au numérique

- Ouvrir une Maison des services.
- Soutenir l'offre d'accompagnement numérique des centres socioculturels.

# Chantier #11

## On veut... la continuité éducative et la coopération entre les acteurs de la communauté éducative comme fil rouge

**Réfléchir aux rythmes de l'enfant à l'échelle de la ville**

- Mener une consultation sur les rythmes de l'enfant et en rédiger une synthèse.
- Élaborer des propositions.

**Instaurer une réelle collaboration entre tous les acteurs éducatifs de la commune**

- Associer davantage les différents acteurs.
- Travailler les liens entre équipes enseignantes et équipes périscolaires.
- Développer des projets avec les partenaires éducatifs du territoire (équipes périscolaires, équipes enseignantes, ARPEJ, associations, parents d'élèves, CSC, …).

**Faire du lien entre les différentes étapes de vie des enfants et des jeunes**

- Développer des actions passerelles.
- Inscrire les actions dans une logique de continuité et de parcours.

# Chantier #12

## On veut... développer la prévention et mieux protéger les enfants et les jeunes

**Sécuriser les processus internes à la collectivité pour repérer et traiter les situations d'enfants en risque de danger ou en danger**

- Réaliser un guide des procédures périscolaires.
- Actualiser le guide de repérage des signaux faibles.
- Mettre à jour la procédure institutionnelle d'alerte et de traitement.

**Proposer des actions permettant de sensibiliser et de libérer la parole sur les violences**

- Mettre en place des permanences d'écoute.
- Nouer un partenariat avec des associations de prévention auprès des enfants.
- Favoriser des espaces où les jeunes ou les familles peuvent s'exprimer et être accompagnés.

**Soutenir davantage les parents qui rencontrent des difficultés éducatives avec leurs enfants**

- Expérimenter la mise en place d'un conseil des droits et des devoirs des familles.
- Proposer des espaces d'écoute et de partage.

# Déclinaison des orientations enfance-jeunesse (écoles

## Équité

Améliorer la justice sociale et l'équité territoriale pour le bien-être des enfants et des jeunes.

### Justice sociale

- Veiller à la prise en compte des enfants à besoins particuliers.
- Favoriser l'égalité filles-garçons.
- Accompagner les enfants dans la réussite éducative.
- Veiller à un climat bienveillant.
- Veiller à la protection des mineurs les plus fragiles.

### Diversité de l'offre éducative et équité territoriale

- Proposer une offre adaptée aux besoins de l'enfant tout en évitant la sursollicitation et la suractivité.
- Proposer une offre variée et favoriser l'accès pour tous au sport, aux loisirs et à la culture.
- Veiller à un équilibre sur le territoire.
- Développer des actions de prévention.

## Continuité éducative

Bâtir une continuité éducative tout au long du parcours de l'enfant puis du jeune sur le territoire.

### Lien entre acteurs éducatifs

- Assurer une cohérence et une complémentarité entre les temps scolaires et périscolaires et entre les temps Ville et les temps ARPEJ.
- Améliorer l'appropriation du PEDT par tous les acteurs.
- Veiller à une communication pertinente et à l'implication des parents.

### Parcours

- Porter une attention particulière aux temps de transition et renforcer les logiques de passerelle entre les différents âges.
- Inscrire des actions dans une logique de continuité éducative et de parcours.
- Développer les formations des animateurs.

## Citoyenneté

Au cœur de la cité et de la citoyenneté.

### Participation

- Valoriser le rôle de l'enfant acteur et son libre choix, développer son esprit critique.

### Ouverture sur le monde

- Favoriser la socialisation et le vivre-ensemble.
- Sensibiliser aux cultures différentes.

### Engagement dans la cité

- Accompagner l'enfant dans l'exercice de sa citoyenneté.
- Sensibiliser aux modes de déplacements doux.
- Lutter contre le gaspillage, sensibiliser au tri, au recyclage, à l'alimentation responsable.
- S'approprier et améliorer son environnement.

**Direction éducation-jeunesse-centres socioculturels**
Les Champs-Saint-Martin
6, rue François-Marchais
44400 Rezé

**02 40 84 42 90**
**education@mairie-reze.fr**

ALLOCATIONS FAMILIALES

ACADÉMIE DE NANTES
Liberté
Égalité
Fraternité

direction des services départementaux
de l'éducation nationale
Loire-Atlantique

**Retrouvez le projet complet sur monespace.reze.fr**

© Ville de Rezé - Direction du dialogue citoyen et de la communication - Octobre 2023 - Maquette VUPAR Design & Brand - Visuel Ville de Rezé et Istock