

# DOSSIER DE PRESSE

## Rentrée scolaire 2023-2024



*La cour de l'école Pauline Roland élémentaire en cours de débitumage, pour accueillir une nouvelle cour nature, égalitaire et inclusive.*

## Sommaire

Mot de la maire et de l'élue à l'éducation.....	3
Ouvertures et fermetures de classes dans les écoles publiques.....	4
Place à l'égalité filles/garçons et à l'accompagnement des transitions.....	4
« Grandir et vivre ensemble à Rezé », un projet éducatif en mouvement.....	4
Des chantiers dans les écoles... et des fresques participatives !.....	5
Chiffres clés.....	6

## Mot de la maire et de l'élue à l'éducation

*Une nouvelle rentrée s'ouvre pour les élèves des 17 écoles publiques de la Ville de Rezé et l'ensemble des professionnelles et professionnels qui œuvrent au quotidien pour leur épanouissement et leur réussite.*

*Pour l'équipe municipale, l'éducation est l'une des grandes priorités du mandat. Depuis trois ans, la Ville s'attache à renforcer les moyens et le partenariat avec la communauté éducative autour du projet éducatif "Grandir et vivre ensemble à Rezé".*

*Après une mûre réflexion partagée avec les acteurs éducatifs, la nécessité de lutter contre les inégalités nous a conduit à trancher en faveur du maintien d'une semaine d'école avec cinq matinées d'apprentissage. Dans le contexte économique et social actuel, l'attention portée aux enfants et familles les plus fragiles s'impose.*

*Les chantiers et les projets partagés fourmillent, avec comme dénominateur commun les enjeux de transition environnementale, d'égalité filles-garçons ou encore d'inclusion. Le réaménagement complet de la cour de l'école Pauline Roland élémentaire, désormais nature, égalitaire et inclusive, en est l'illustration !*

*La part croissante du budget municipal consacrée au périscolaire, et celle dédiée aux investissements, témoignent de nos engagements. La participation de toutes et tous, et en premier lieu des enfants, est l'autre des conditions sine qua none pour y parvenir.*

*Belle rentrée à toutes et tous au nom de l'équipe municipale,*

**Agnès Bourgeois**  
Maire de Rezé

**Isabelle Coirier**  
Adjointe déléguée enfance jeunesse

## Ouvertures et fermetures de classes dans les écoles publiques

Le nombre d'élèves et d'élèves en légère augmentation avec un peu plus de 3 600 enfants attendus à la rentrée. Deux ouvertures de classe sont prévues : une à l'école élémentaire Château Sud et l'autre à l'école maternelle Simone Veil. Deux fermetures ont été prononcées par l'Education nationale pour les écoles maternelle Château Sud et élémentaire Chêne Creux.

Une nouvelle Inspectrice de l'Education nationale, Mme Bécavin, aura la charge de la circonscription Rezé Vertou, et deux nouvelles directions d'école sont nommées pour les écoles Chêne Creux : Mme Emmanuelle Couroussé en maternelle, et une nouvelle direction également en élémentaire. Mme Demy-Brocher assurera la direction de l'école maternelle Château-sud.

## Place à l'égalité filles/garçons et à l'accompagnement des transitions

Cette rentrée est marquée par la livraison d'une **cour d'école nature, égalitaire et inclusive** à l'école élémentaire Pauline Roland, au cœur du quartier du château. Un projet qui s'intègre dans le cadre d'une démarche d'ensemble, avec l'expertise de l'Agence d'Urbanisme de la Région Nantaise (AURAN) et de l'Atelier Recherche Observatoire Egalité dirigé par Édith Maruéjols, géographe du genre.

Toute l'année, professionnels et enfants ont planché ensemble : comment redonner plus de place à la nature ? Comment veiller à l'égalité entre les filles et les garçons ? Comment mieux prendre en compte les besoins des camarades porteurs de handicap ? Sur la base de leurs propositions, Olivier Baert, un architecte paysagiste a été missionné par la ville afin de dessiner et superviser la réalisation d'une cour où la nature reprend sa place, et où les enfants pourront profiter d'un amphithéâtre, d'un parcours de grimpe, d'un potager, de cabanes, et de nombreuses assises.

Pas de changement des espaces sans changement des usages... **La formation et la sensibilisation des professionnels est aussi la clé** : temps fort de rentrée pour les équipes de la Ville, le 28 août avec la doctorante Cléolia Sabot autour de l'égalité filles-garçons, et formation des équipes périscolaires au menu pour mettre en place des « ludimalles », avec lesquelles les enfants pourront laisser jouer leur imagination, sans stéréotypes de genre !

**Un chantier qui en essaime d'autres...** Les écoles Ouche Dinier et Port au blé disposent désormais d'un jardin attenant accessible de surfaces conséquentes (1180 m<sup>2</sup> pour Ouche-Dinier et 3 500 m<sup>2</sup> pour Port-au-Blé). Leur aménagement fera l'objet d'un travail avec les équipes éducatives et les enfants cette année. L'école Ragon, quant à elle, a été sélectionnée pour un réaménagement complet à l'horizon 2025, à l'image de la nouvelle cour de l'école Pauline Roland.

## « Grandir et vivre ensemble à Rezé », un projet éducatif en mouvement

Chaque année, plus de 2 500 enfants et leurs enseignants, ont la chance de bénéficier de projets d'éducation artistique et culturelle financés par la Ville et ses partenaires. Ces propositions sont portées par la Médiathèque Diderot, la Balinière, école municipale de musique et de danse, le service Patrimoine et Mémoires et la direction culture et Patrimoine de la ville de Rezé ainsi que par l'ensemble des structures culturelles du territoire, comme la Soufflerie, le cinéma Saint-Paul, ou le Chronographe. Elles permettent aux enfants de découvrir différentes disciplines artistiques tout au long de leur scolarité à travers des parcours qui mixent rencontres d'artistes, découverte de lieux, pratique et création. Depuis mars 2023, la Ville est signataire d'un **Contrat local d'Education artistique et culturelle avec la DRAC et l'Education Nationale**. Ce contrat, signé pour 3 ans, est un levier pour amplifier la coopération entre structures, enrichir les projets, et s'ouvrir aussi à d'autres acteurs culturels de la Métropole. Les parcours et projets artistiques et culturels pourront déborder du temps



scolaire et incluront les familles à travers des temps de restitution, de représentations ou expositions, inscrits dans les saisons culturelles des établissements culturels.

L'année dernière, les acteurs éducatifs avaient été réunis pour produire une contribution autour des rythmes de l'enfant. Sur la base de ces travaux, les élus ont arbitré pour le **maintien de la semaine scolaire sur 4 jours et demi, notamment pour favoriser l'égalité des chances entre tous les enfants**. Les instances éducatives se renforcent, avec la création cette année de deux commissions ouvertes à tous les partenaires du projet éducatif de territoire :

- **Une commission 3-10 ans**, avec pour premier sujet de réflexion l'évolution du temps des leçons, qui ne fait pas l'unanimité : les enfants ne peuvent pas souffler après la classe, et ce temps, qui n'est pas de l'aide aux devoirs, n'est pas toujours bien compris des familles.
- **Une commission restauration**, avec comme fil rouge le projet « mieux manger, moins gaspiller, tout recycler », pour partager autour de la qualité de l'alimentation, de l'éducation au goût, du gaspillage, et de tout autre sujet lié à la restauration scolaire dans les écoles.

## Temps périscolaire et inclusion

Avec un **budget périscolaire en progression**, et à travers un plan d'action périscolaire spécifique, la Ville renforce ses équipes d'animation, notamment sur certains sites (Ouche-Dinier, Salengro), ainsi que le service des équipes éducatives composé de 5 responsables en charge de coordonner les temps périscolaires et les ATSEM. En septembre, un **parcours d'accueil des nouvelles animatrices et nouveaux animateurs** est lancé avec l'appui des Francas : 8h00 de formation intégrée dans chaque contrat, afin de mieux appréhender le développement de l'enfant, la gestion des émotions, les conflits ou encore l'animation d'un groupe.

Le virage s'accroît afin de donner plus de moyens pour **l'inclusion et l'accompagnement des enfants en situation de handicap**. Compensant le retrait de l'Etat, qui finançait auparavant les Accompagnants d'Elèves en Situation de Handicap (AESH) sur le temps méridien, la Ville de Rezé recrute désormais des **animateurs accompagnants**. Une **chargée d'inclusion scolaire**, éducatrice spécialisée, accompagne le parcours des familles et des enfants dès lors que la Maison Départementale des Personnes en situation de Handicap (MDPH) notifie des besoins sur le temps périscolaire. Toutes les équipes d'animation et ATSEM bénéficient également de formations et conseils grâce à son intervention. Une convention est enfin signée avec la Caisse d'Allocations Familiales, l'ARPEJ et **Handisup** pour les deux années à venir, afin de mieux répondre aux enjeux d'inclusion sur les temps périscolaires et de loisirs.

## Des chantiers dans les écoles... et des fresques participatives !

Comme tous les ans, l'été est le moment privilégié pour réaliser les travaux dans les écoles. Au-delà du **réaménagement de la cour de l'école élémentaire Pauline Roland**, un **nouveau modulaire a été installé à l'école Salengro maternelle** afin d'accueillir une salle de classe. L'ensemble des sols d'une aile de cette même école ont été également renouvelés. Les **travaux d'accessibilité** se poursuivent dans les écoles Port-au-blé, Jean Jaurès et Château Sud élémentaire. Le mobilier des restaurants scolaires Jean Jaurès et Ouche-Dinier maternelle a été renouvelé pour plus de confort.

De grands projets sont lancés afin d'améliorer le patrimoine éducatif dans le cadre d'un **ambitieux plan pluriannuel d'amélioration et de rénovation du patrimoine des écoles sur tout le mandat**. Sont sur les rails :

- Un projet de rénovation énergétique complète de l'école élémentaire Château Sud, avec la création d'un nouveau restaurant scolaire maternelle et accueil périscolaire ;
- Un projet d'extension du restaurant scolaire et un réaménagement des espaces périscolaires de l'école Ouche-Dinier élémentaire ;
- La rénovation énergétique complète et des réaménagements intérieurs de l'école Salengro élémentaire ;
- La construction d'une école de 12 classes sur la ZAC des îles, pour laquelle l'étude de programmation vient d'être réalisée.

Les équipes éducatives se mobilisent aussi pour donner une nouvelle image à leur école, à **travers des fresques participatives !**

Dans le cadre du projet Transfert en juin 2018, Pick up production avait accompagné les enfants et enseignants des écoles Plancher et Port-au-blé afin de réaliser des yeux colorés en métal. Ceux-ci ont été conservés et accrochés cet été à l'école Port-au-blé avec le soutien de la ville, dans le cadre du projet **"Les yeux de Transfert"** porté par l'école avec l'artiste et graffeur David Bartex. Sous sa houlette, tous les enfants, de la petite section au CM2, ont enchanté les façades de l'école ! L'école sera inaugurée dans les prochaines semaines, et un projet similaire verra le jour à l'école Plancher.



Bravo aussi à l'école Château Sud, où enseignants et enfants ont également mené un **projet mural avec l'artiste Philippe Chevrinai**, avec le soutien de l'Amicale laïque Château Sud, de la FAL et de l'Education nationale. Des œuvres en papier découpé et collé ont été réalisées par les enfants, puis fixées avec l'aide des enseignants et des parents. Quand l'imagination et le talent des enfants s'échappent des fenêtres de l'école...

## Chiffres clés

### Ecoles publiques

**25 M €** Enveloppe pluri-annuelle pour les grands chantiers sur les écoles sur l'ensemble du mandat

**160 000 €** pour les travaux annuels d'entretien et amélioration des écoles et accueils périscolaires

**200 000 €** pour le réaménagement de la cour de l'école élémentaire Pauline Roland.

**355 750 €** C'est le budget dédié au fonctionnement des écoles publiques en 2023\*, pour financer la dotation aux écoles pour le matériel, les sorties scolaires, les transports... (\* hors frais de personnel et d'entretien des locaux)

## + de 3600 élèves dans les écoles publiques

Maternelle					Élémentaire					Total				
2022-2023		2023-2024		Évolution effectifs	2022-2023		2023-2024		Évolution effectifs	2022-2023		2023-2024		Évolution effectifs
Effectif	Nombre de classes	Effectif prévisionnel	Nombre de classes		Effectif	Nombre de classes	Effectif prévisionnel	Nombre de classes		Effectif	Nombre de classes	Effectif prévisionnel	Nombre de classes	
1324	55	1356	55	+ 2,4%	2238	94	2315	94	+3,3%	3562	149	3671	149	+2,9%

### Accueils périscolaires

**15** accueils périscolaires

**230** animateurs et animatrices périscolaires

**10** animateurs et animatrices accompagnants pour les enfants en situation de handicap à la rentrée

**6,9 M €**, c'est le budget dédié au périscolaire pour 2023,

**+1,7 M €**, c'est l'augmentation budgétaire consacré au secteur périscolaire depuis le début du mandat

*Parcours culturels et sportifs*

**2 500** enfants concernés en 2023 par des projets d'éducation artistique et culturelle financés par la Ville

**60 000 €** dédiés par la Ville aux projets culturels scolaires pour les 3-10 ans

**2 214** enfants accompagnés par les deux éducateurs territoriaux des activités physiques et sportives de la Ville

*Ecoles privées*

**+ de 780 élèves dans les écoles privées**